

**Спецификация экзаменационных материалов для проведения
теоретической части предпрофессионального экзамена для
выпускников, обучавшихся в рамках проекта «Академический (научно-
технологический) класс в московской школе», выбравших для
практической части направление
«Государственное и муниципальное управление»**

1. Назначение экзаменационных материалов

Материалы теоретической части предпрофессионального экзамена предназначены для оценки уровня теоретической подготовки выпускников академических классов, выбравших направление «Государственное и муниципальное управление».

2. Условия проведения теоретической части экзаменационной работы

Теоретическая часть предпрофессионального экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения экзамена.

3. Продолжительность выполнения теоретической части экзаменационной работы

На выполнение теоретической части экзаменационной работы отводится **90** минут. В процессе выполнения заданий предусмотрены две автоматические паузы продолжительностью по **5** минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4. Содержание и структура экзаменационной работы

Задания экзаменационной работы разработаны преподавателями организаций высшего образования, участвующих в проекте «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».

Индивидуальный вариант участника формируется автоматизированно во время проведения теоретической части экзамена из базы проверочных заданий.

В работе используются задания:

- с выбором одного ответа из нескольких предложенных;
- на установление соответствия;
- с кратким ответом в виде числа или слова.

Экзаменационная работа состоит из трёх частей. Часть 1 включает текст и три задания, которые позволяют проверить умение работать с явно заданной информацией. Части 2 и 3 содержат по шесть заданий.

Задания части 2 позволяют проверить фундаментальные знания по профильным предметам (обществознание, история) и универсальные умения. Задания части 3 проверяют специальные знания по обществознанию и государственному и муниципальному управлению и экономике.

Задание считается выбранным, если на него дан ответ.

Для получения максимального балла на теоретической части экзамена необходимо правильно выполнить 15 из 15 заданий: три задания части 1, шесть заданий части 2, шесть заданий части 3.

5. Система оценивания отдельных частей и работы в целом

Задание считается выполненным, если ответ обучающегося совпал с эталоном. Максимальный балл за выполнение заданий:

- часть 1 – 3 балла;
- часть 2 – 13 баллов;
- часть 3 – 24 балла.

Приложение 1 «Обобщённый план теоретической части предпрофессионального экзамена для обучающихся академических (научно-технологических) классов, выбравших направление "Государственное и муниципальное управление"».

Приложение 2 «Демонстрационный вариант теоретической части предпрофессионального экзамена для обучающихся академических (научно-технологических) классов, выбравших направление "Государственное и муниципальное управление"».

Максимальный балл за выполнение всей работы – 40 баллов.

Обобщённый план теоретической части предпрофессионального экзамена для обучающихся академических (научно-технологических) классов, выбравших направление «Государственное и муниципальное управление»

№	Тип задания	Предмет	Проверяемые умения
Часть 1			
1	КО	Текст	Работать с информацией, строить выводы на основе полученной информации
2	КО		
3	КО		
Часть 2			
4	ВО	История	Проверка знания исторически значимых документов
5	КО	Обществознание	Анализировать представленную информацию
6	КО	Обществознание	Проверка знания деятельности ведущих политиков РФ
7	КО	Обществознание	Умение правильно определить наименование государственного органа в зависимости от рода деятельности
8	КО	Государственное и муниципальное управление	Умение соотносить элементы государственного аппарата с изображением
9	ВО	Обществознание	Анализировать представленную информацию
Часть 3			
10	ВО	Обществознание	Находить соответствие в представленных информационных блоках
11	ВО	История	Анализировать представленную информацию
12	КО	Государственное и муниципальное управление	Анализировать представленную информацию
13	КО	Государственное и муниципальное управление	Анализировать информацию, заданную графически
14	КО	Обществознание	Анализировать представленную информацию
15	КО	Экономика	Анализировать информацию, заданную графически

**Демонстрационный вариант теоретической части
предпрофессионального экзамена для обучающихся академических
(научно-технологических) классов, выбравших направление
«Государственное и муниципальное управление»**

Часть 1

***Прочитайте текст и, используя представленную информацию,
выполните задания 1–3.***

В предстоящие годы, как известно, мы должны совершить настоящий прорыв в экономике, инфраструктуре, технологиях, науке и социальной сфере. Прежде всего, чтобы обеспечить благополучие и новое качество жизни граждан России, широкие возможности для самореализации каждого человека, в целом укрепить конкурентоспособность страны, добиться лидерства в тех сферах, которые, безусловно, определяют будущее и России, и всего мира. Это, без всякого преувеличения, исторические задачи.

В майском указе Правительству поручено сформировать детальный план такого прорыва, решительного продвижения вперёд по каждому направлению. В достаточно сжатые сроки проведена большая, серьёзная работа, подготовлены национальные проекты, в которых обозначены целевые показатели и практические механизмы их достижения, объёмы финансирования.

Сразу подчеркну: здесь нужен именно содержательный контроль, контроль по существу. Нельзя подменить дело пустыми бюрократическими отчётами и формальным закрытием поручений, как это у нас иногда всё-таки бывает.

Главное в итоге – это реальные позитивные изменения в жизни каждого человека, каждой российской семьи. И для нас важно именно это, важен результат и видят ли люди, что города, например, и посёлки становятся уютными и комфортными, строятся ли новые дороги, в лучшую ли сторону меняется работа детских садов, школ, больниц, социальных учреждений в целом, социальные и муниципальные услуги можно ли получить удобно и без очереди – вот что важно.

1 О каких документах стратегического планирования идёт речь? Укажите общепринятое сокращённое название.

Ответ: _____.

2 Кто автор данной речи? Укажите только государственную должность (одним словом).

Ответ: _____.

3 Какой документ стратегического планирования реализуется на основе вышеизложенного документа, помимо 11 документов, указанных в первом задании, и Комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры? Укажите общепринятое сокращённое название.

Ответ: _____.

Часть 2

4 Выберите верный вариант ответа.

Окончательное юридическое оформление крепостного права зафиксировано в

- 1) указе Федора Ивановича «Об урочных летах»
- 2) указе Ивана IV Грозного «О заповедных летах»
- 3) Соборном уложении Алексея Михайловича
- 4) Кондициях

5 Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.

Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, называется государственная _____.

Ответ: _____.

6 Определите, какую должность занимал каждый из нижеперечисленных государственных деятелей.

Микоян А.И., Греф Г.О., Мантуров Д.В., Фурцева Е.А., Швыдкой М.Е.,
Мединский В.Р.

Ответ: _____.

7 Заполните пропуск.

_____ Президента РФ в 2019 году рассмотрела 718 657 обращений граждан на имя Президента. К основным функциям органа относятся обеспечение деятельности Президента Российской Федерации и контроль за исполнением принимаемых Президентом решений.

Ответ: _____.

8

Какую функцию выполняли все указанные на изображениях сооружения?

1)



2)



3)



Ответ: _____.

9

Прочитайте отрывок из доклада аудиторской компании.

Система Сингапура начала формироваться в результате создания фреймворка Service-Wide Technical Architecture (SWTA, 2002), который затем был расширен до Singapore Government Enterprise Architecture (SGEA, 2006). По сути, SGEA – некий шаблон, согласно которому должны проектироваться информационные системы каждого из правительственных ведомств. В частности, это касается основополагающих принципов (ориентирование на пользователя, доступность, быстродействие). В случае Сингапура основное внимание уделяется следующим принципам:

- ценность электронных сервисов для граждан и бизнеса, удовлетворение их базовых потребностей (поддержание здоровья, обеспечение безопасности);
- глубокое понимание существующих процессов и их основных проблем, вовлечение в процесс разработки сервисов всех заинтересованных сторон, включая бизнес и население;
- при планировании целей и задач, стоящих перед информационной системой, основным критерием успеха является полезность их реализации для граждан.

Выберите систему, о которой идёт речь в данном отрывке.

- 1) Цифровое правительство
- 2) Электронное правительство
- 3) Открытое правительство
- 4) Digital правительство

Часть 3

10

Установите соответствие между государствами и их формами правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО

- А) Россия
- Б) США
- В) Ватикан
- Г) Италия

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- 1) Конституционная монархия
- 2) Парламентская республика
- 3) Президентская республика
- 4) Смешанная республика
- 5) Теократическая монархия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

11 Определите цивилизацию, которую описывает С. Хантингтон: «Начало формирования её приходится на седьмой век нашей эры. Зародилась она на Аравийском полуострове, который состоит из пустынь, и лишь вдоль побережья тянется полоса плодородных земель, подходящих для выращивания зерна, фиников и винограда, а также пряностей, для разведения верблюдов и овец. Жители древних городов Аравии активно торговали со средиземноморскими странами, африканскими и индийскими странами».

- 1) Древняя
- 2) Исламская
- 3) Еврейская
- 4) Синская

12 Бюджетное учреждение заключило дополнительное соглашение к договору аренды государственного имущества, заключённого по результатам проведения торгов. Гражданин выявил нарушение при проведении торгов на портале государственных закупок и подал жалобу. Каким федеральным органом исполнительной власти будет рассмотрена жалоба на проведение торгов согласно Федеральному закону «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ?

В ответе запишите аббревиатуру названия органа.

Ответ: _____.

13

На диаграмме представлена визуализация компонентов метода государственного управления, направленного на решение сложных проблем и связанного с разработкой долгосрочных прогнозов социально-экономического развития страны и её регионов.



Заполните пропуск в предложении.

Данный способ государственного регулирования называется _____ метод.

Ответ: _____.

14

Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

– универсальный принцип демократии, направленный на предупреждение противоречий, разрешение конфликтов мирным путём, снятие напряжённости в обществе и на достижение согласия по спорным вопросам;

– предполагает учёт мнений большинства и меньшинства;

– впервые введено О. Контом.

Ответ: _____.

15

На графике изображены показатели динамики доходов бюджета г. Москвы за 2019 г.



Определите темп роста исполнения бюджета по доходам в процентах в сентябре по сравнению с октябрём. Ответ округлите до целого числа.

Ответ: _____.

Ответы

Номер задания	Ответ	Баллы
Часть 1		
1	Нацпроекты	1
2	Президент	1
3	Нацпрограммы	1
Итого		3
Часть 2		
4	3	1
5	программа	3
6	министр	2
7	Администрация	2
8	парламент	3
9	2	2
Итого		13
Часть 3		
10	4352	4
11	2	4
12	ФАС	4
13	программно-целевой	4
14	консенсус	4
15	17	4
Итого		24
Максимальный балл		40